

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ординский детский сад»  
(МБДОУ «Ординский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Ординский детский сад»  
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБДОУ «Ординский детский сад»  
14 апреля 2025 г. Е.В. Мамонтова



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Ординский детский сад» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад» (МБДОУ «Ординский детский сад»)
Руководитель	Мамонтова Елена Владимировна
Адрес организации	617500, Пермский край, с. Орда, ул. Ясная 1 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Северная, 5а 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Зеленая, 7
Телефон, факс	834(258) 2-04-33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:orda-sad1@mail.ru">orda-sad1@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Ординского муниципального округа
Дата создания	Пермский край, село Орда, ул. Ясная, 1 – 2017 год Пермский край, село Орда, ул. Северная, 5а – 1972 год Пермский край, село Орда, ул. Зеленая, 7 – 1982 год
Лицензия	от 14.03.2019 № 6339, серия 59 ЛО1 № 0004296

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад» (далее - ДОУ) (дата создания образовательной организации 01.01.2019г) - холдинг, состоящий из 3 корпусов.

1. Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул. Ясная, 1 расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2937,2 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1148,04 кв.м.
2. Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул. Северная, 5а расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1047,6 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 810, 4 кв.м.
3. Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул.Зеленая,7 расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1047,6 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 810, 4 кв.м.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 314 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп: из них 11 групп - общеразвивающей направленности, 5 групп – комбинированной направленности.

#### **В здании детского сада по адресу: с. Орда, ул. Северная, 5а:**

Группа раннего возраста – 19 человек;  
1 младшая группа «Непоседы» – 21 человек;  
2 младшая группа «Алфавитик» – 25 человек;  
Средняя группа «Почемучки» – 20 человек;  
Старшая группа «Капелька» – 24 человека;  
Подготовительная группа «Радуга» – 24 человека.  
Всего: **133** человек.

#### **В здании детского сада по адресу: с. Орда, ул. Ясная, 1:**

1 младшая группа «Непоседы» - 16 человек;  
2 младшая группа «Лучики» - 18 человек;  
Средняя группа «Пчёлки» - 14 человек;  
Средняя группа «Развивайка» - 13 человек;  
Старшая группа «Теремок» - 19 человек;  
Подготовительная группа «Волшебники» - 23 человека;  
Всего: 103 человека.

#### **В здании детского сада по адресу: с. Орда, ул. Зеленая, 7:**

Младшая группа «Бусинки» – 17 человек;  
Средняя группа «Гномики» – 19 человек;  
Старшая группа «Затейники» – 22 человека;  
Подготовительная группа «Непоседы» – 21 человек.  
Всего: 79 человек.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	253	80,6
Неполная с матерью	57	18,2
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	3	0,9

#### Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	60	19,1
Два ребенка	143	45,5
Три ребенка и более	110	35,4

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Распоряжение Председателя Правительства Пермского края от 30.01.2024 №1-рпп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Семейная акция «Читаем всей семьей»;
- акция Движения «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!» (Творческий модуль совместной работы детей среднего дошкольного возраста и родителей) – коллаж «Сила моей семьи» и детско - родительская выставка «Зимние забавы в нашей семье»
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Чтение художественных произведений о семье;

➤ Выставка семейных рисунков «Наша дружная семья», «Семейные традиции», приуроченная ко дню семьи.

Заключительным мероприятием все педагоги ДООУ организовали акцию в рамках ежегодного Всероссийского праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь». Воспитатели провели беседы с целью, которой было воспитание детей в духе уважения родителей, укрепление семейных ценностей. Дошкольники всех возрастных групп сделали красивые открытки для выражения благодарности родителям.

#### **Для взаимодействия с родителями реализовали:**

- Всероссийской акции «Крепкая семья- сильная Россия». «Мир возможностей» - «Крепка семья – сильна Россия»
- Районная родительская встреча «Поговорим о важном: воспитание ответственного родительства», организованного управлением образования Ординского муниципального округа. Большой количественный состав родителей (законных представителей) посетили эту встречу;
- Консультация «Значение семейных традиций в формировании и развитие ребенка»;
- Семейная акция «Читаем всей семьёй»;
- Конкурс семейных работ «Светлая Пасха»;
- Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты».

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	"Мульти- пульти"	кружок	6-7 лет	0	21	+	-
1.2	«Первые механизмы»	Кружок	5-6 лет	19	19	+	-
1.3	«Радуга – дуга»	Кружок	5-6 лет	13	13	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Баскетбол для малышей»	Кружок	6-7 лет	15	15	+	-
2.2	«Танцевальный флешмоб»	Кружок	4-5 лет	20	20	+	-

Анализируя, в 2024 году видим, что организация и проведение, дополнительных образовательных программ увеличился по сравнению с предыдущим годом, а охват воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы дошкольного образования, показал, что дополнительные услуги востребованы родителями (законными представителями) и детьми.

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	139	44,2	149	47,4	26	8,2	268	91,4
Качество освоения образовательных областей	146	46,4	141	44,9	27	8,5	266	91,3

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 96,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов (старший методист, старший воспитатель, 18 воспитателей и 6 специалистов). Остро ощущается нехватка узких специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 педагогов Детского сада. Повышение квалификации носит плановый характер, в ДОУ осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации, в соответствии с графиком. Педагоги стремятся повысить свой профессиональный уровень, получить новые знания.

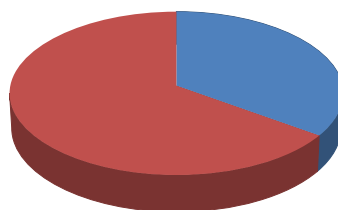
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**

#### **Образовательный уровень педагогических работников**

<b>Образование</b>	<b>2024год</b>
Высшее	38,4%
Среднее профессиональное	61,6%

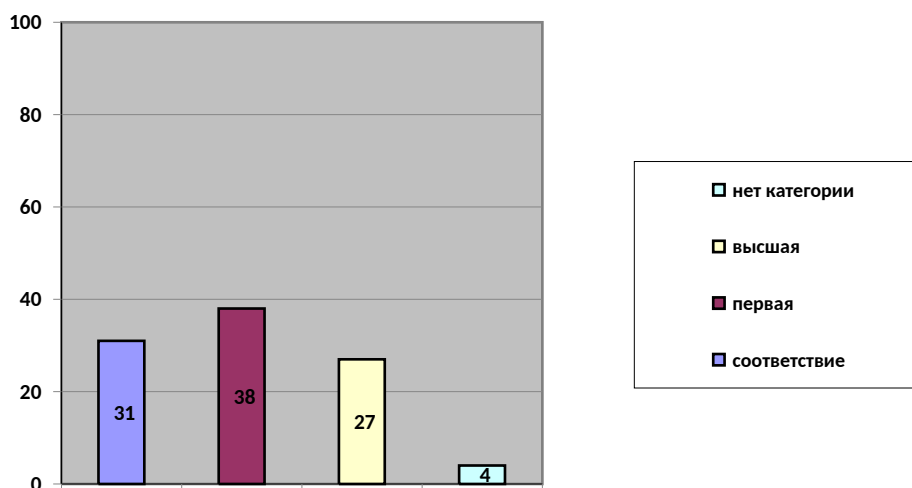
## Уровень образования



- Высшее
- Среднее - профессиональное

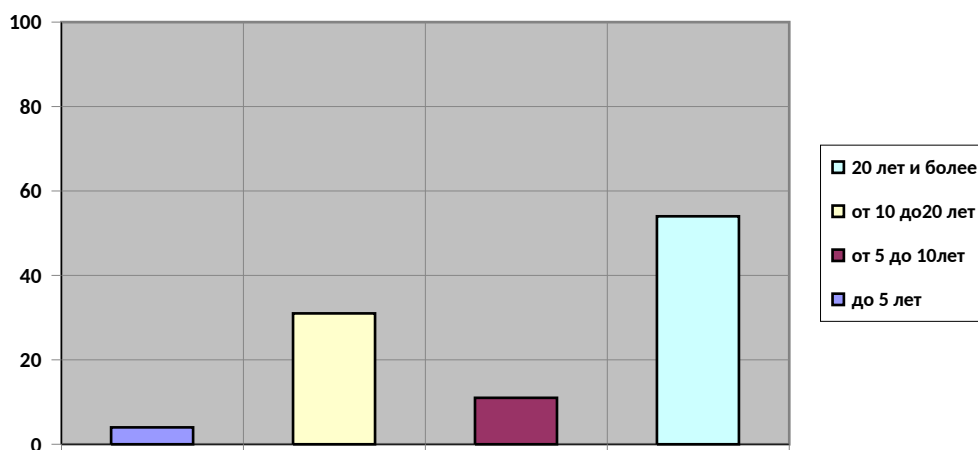
## Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2024 год
Высшая	30,7 %
1 категория	38,4%
Соответствие занимаемой должности	27,1 %
Нет категории	3,8%



## Стаж работы педагогов:

Численность педагогических работников	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
26	3,8%	11,5%	30,7%	53,8%



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- муниципальном этапе Всероссийском конкурсе «Учитель года -2024»;
- межмуниципальной августовской педагогической конференции Октябрьского городского округа, с темой «Педагогический микс обмен опытом: «Родители – педагоги «Знаем сами, делимся с вами»»;
- межмуниципальном семинаре «Педагогические культурные практики образовательной программы развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки», г. Чернушка;
- III Краевом педагогическом аукционе «Воспитываем ВМЕСТЕ!», г. Кунгур;
- IX межмуниципальных рождественских образовательных чтениях в Октябрьском муниципальном округе: "80-летие великой победы: Память и духовный опыт поколений";
- ярмарке методических материалов в рамках краевого этнокультурного фестиваля «Родные истоки-2024»;
- IX краевом фестивале «Образовательный горизонт – 2024»;
- X межмуниципальной конференции реализации ФОП ДО «Эффективности практики коммуникации с семьями воспитанников»;
- межмуниципальной августовской конференции педагогических работников «Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры устойчивого развития муниципальной системы»;
- краевой экспертной сессии образовательных практик дошкольного образования «Предметно-пространственная развивающая среда как средство формирования субъективности дошкольника»;
- II Форуме молодых педагогов Пермского края «Переполюх на глубине»;
- III краевом творческом конкурсе «Всякий талант педагога для воспитания детей»;
- краевом фестивале «Семейный вечер у колыбели»;
- межмуниципальной ярмарке дидактических игр и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Педагогические находки»;
- муниципальном смотре-конкурсе проектов по экологическому воспитанию дошкольников.

Педагоги с воспитанниками детского сада, принимают участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и конкурсах разного уровня, это повышает самооценку

воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединениях, транслируют педагогический опыт, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, сплоченный, имеет высокий уровень образования, квалификации и педагогической культуры. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Потребность в воспитателях и узких специалистах по должностям: воспитатель, учитель-логопед.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа; компьютеры, сканеры и т.д.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

На первое полугодие 2025 года планируется обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 18;
- кабинет директора - 1;
- методический кабинет - 3;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 3;
- прачечная - 3;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад проведен текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. В связи с уменьшением количества детей оборудовали групповое помещение под кабинет ранней профориентации.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика был проведен плановый мониторинг инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	314
в режиме полного дня (8–12 часов)		314
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		314(100%)
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (4,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (73%)
с высшей		8 (30,7%)
первой		11 (42,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	9 (34,5%)
до 5 лет		1 (3,8%)
больше 30 лет		8 (30,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5(19,1%)

Показатели	Единица измерения	Количество
до 30 лет		3 (11,5%)
от 55 лет		2 (7,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (92,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	279
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.